

# QUAKER

USA 2024 | GIOVANNA MOLINA | SPIELFILM | 16'00 MIN



## Themen

Gemeinschaft, Zugehörigkeit, Ehrlichkeit, Identität, Erwachsenwerden, Isolation und Mut

## Inhalt

Bei der letzten Quäkerversammlung des Jahres teilen Highschool-Abgänger\*innen ihre ungefilterten Gefühle miteinander.

## Filmbesprechung

Um den Inhalt des Films mit den Jugendlichen zu besprechen, können folgende Fragen gestellt werden:

- Recherchiert zum Titel des Filmes. Was bedeutet "Quäker"?  
Antwort: Quäker sind Mitglieder einer christlichen Glaubensgemeinschaft, die im 17. Jahrhundert in England entstand und sich offiziell auch „Religiöse Gesellschaft der Freunde“ nennt. Sie betonen die persönliche, innere Gotteserfahrung, lehnen feste Rituale und

Hierarchien ab und treffen sich oft zu stillen Andachten. Quäker engagieren sich besonders für Frieden, Gleichberechtigung und soziale Gerechtigkeit.

- Inwiefern steht das im Zusammenhang mit dem Film?  
Antwort: Die Jugendlichen teilen offen und ehrlich ihre Gedanken, Gefühle und persönlichen Erfahrungen miteinander – jeder darf sprechen, wenn er sich dazu berufen fühlt, niemand wird unterbrochen oder bewertet. So wird im Film sichtbar, wie die Quäker-Tradition jungen Menschen Raum gibt, sich selbst und andere anzunehmen und Gemeinschaft auf Augenhöhe zu erleben
- Welche Gefühle und Gedanken teilen die Jugendlichen?  
Antwort: Die Jugendlichen sprechen über Liebe, Hoffnung, Reflexion und Abschied vor dem Schulabschluss. Eine Schülerin gesteht, dass sie sich nie wirklich zugehörig gefühlt hat. Sie teilen ihre Gedanken, ohne dass andere diese bewerten.

### *Vertiefung: Filmische Gestaltung*

- Der Film ist während der Quäkerversammlung in Schwarz-Weiß gedreht. Welche Wirkung hat das auf dich?
- Wie verändern die verschiedenen Kameraperspektiven deine Wahrnehmung der Figuren und ihrer Gefühle?



Antwort: Im Film „Quaker“ wird die Quäkerversammlung in Schwarz-Weiß gezeigt. Durch diese Reduktion auf Graustufen wird die Atmosphäre der Stille, Nachdenklichkeit und vielleicht auch Unsicherheit betont. Die verschiedenen Kameraperspektiven – mal nah an den Gesichtern, mal die ganze Gruppe erfassend – ermöglichen es, die Emotionen und Reaktionen der Einzelnen intensiv nachzuempfinden und die Dynamik in der Gruppe sichtbar zu machen.

- Am Ende, als alle das Gebäude verlassen, wechselt das Bild von Schwarz-Weiß zu Farbe. Was könnte dieser Wechsel bedeuten?
- Warum, glaubst du, hat sich die Regie für diesen filmischen Stil entschieden?



Antwort: Der Wechsel zu Farbe am Ende, wenn die Jugendlichen das Gebäude verlassen, kann sowohl als klarer Cut für das Verlassen des Raumes interpretiert werden als auch als Symbol für einen Neuanfang, für gewonnene Offenheit und für das Gefühl von Gemeinschaft und Zugehörigkeit verstanden werden. Die Welt wird nach dem ehrlichen Austausch „bunter“ – sowohl im Film als auch im übertragenen Sinn für die Jugendlichen. Der Fokus bleibt allerdings auf der Person, die sich allen gegenüber negativ geäußert hat, sie geht als einzige allein in die Zukunft.

### *Kreative Aufgabe: „Mein Weg in die Farbe“*

Gestaltet ein zweiteiliges Kunstwerk (Collage, Zeichnung, Comic, Fotomontage oder digitales Bild).

#### **Linke Seite: „Mein Jetzt“**

Stellt eure aktuellen Gefühle, Gedanken oder Unsicherheiten rund um den Schulabschluss/Schulübergang dar. Nutzt Schwarz-Weiß, Grautöne, Symbole für Abschied, Fragen, vielleicht auch Ängste.

#### **Rechte Seite: „Meine Zukunft in Farbe“**

Zeigt, was ihr euch für eure Zukunft wünscht: Träume, Ziele, Hoffnungen, Stärken, neue Freundschaften, Abenteuer, Mut. Nutzt kräftige Farben, positive Symbole, Bilder und Worte, die eure Wünsche und Vorstellungen ausdrücken.

#### **Optional:**

Verbindet beide Seiten mit einem Übergangssymbol (z.B. eine Tür, eine Brücke, ein Weg, ein Sonnenaufgang), das euren persönlichen Schritt in die Zukunft darstellt.

#### **Tauscht euch darüber aus:**

- Was hilft euch, den Übergang in die Zukunft mutig und zuversichtlich zu gestalten?
- Welche Unterstützung wünscht ihr euch von eurer Gemeinschaft (Freunde, Familie, Schule)?
- Was nehmt ihr aus dem Film „Quaker“ für euren eigenen Übergang mit?